

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная
общеобразовательная школа-интернат» г. Губахи, Пермского края

Заместитель директора по УВР

 А.М. Братчикова

«30» 08. 2023г.



**План работы профессионально -
педагогического объединения
учителей «Технологии»
на 2023 – 2024 учебный год**

**Руководитель ППО
Старцева Анжелика Алексеевна**

копилку конспектами уроков, выступлениями и творческими отчетами учителей ППО;

- повышать профессиональный уровень учителей ППО (аттестация).

Состав ППО учителей «Технологии»

| № п/п | ФИО | Образование | Педагогический стаж | Категория |
|----------|-------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------|
| 1. | Бойко Александр Станиславович | Среднее специальное | 31лет | СЗД |
| 2. | Старцева Анжелика Алексеевна | Среднее специальное | 30 лет | 1 категория |
| 3. | Бакунов Василь Раевич | Среднее специальное | 10 лет | СЗД |
| 4. | Штро Анфиса Афанасьевна | Среднее специальное | 32 год | СЗД |

Темы по самообразованию

| № п/п | ФИО учителя | Темы | Продолжительность работы над темой |
|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Старцева А.А. | «Развитие ассоциативного мышления обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках швейного дела» | 3-й год |
| 2. | Бойко А.С. | «Системно-деятельностный подход на уроках столярного дела» | 1-й год |
| 3. | Бакунов Василь Раевич | «Развитие творческого мышления на уроках слесарного дела» | 1-й год |
| 4. | Штро А.А. | «Элементы проектной деятельности на уроках швейного дела» | 2-й год |

Заседание № 3 (декабрь)

Тема: «Освоение и внедрение образовательных технологий, методов и приемов педагогической деятельности преподавания предметной области «Технология».

| № п/п | Содержание работы | Ответственный |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. | «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в работе учителя» | Шикута А.И. |
| 2. | «Использование игровых технологий в практике педагога дополнительного образования» | Штро А.А. |
| 3. | Применение методики личностно – ориентированного обучения на уроках швейного дела | Старцева А.А. |
| 4. | Реализация комплексного подхода в развитии устной речи обучающихся на уроках «Профильного труда» | Гордеева Т.Б. |
| 5. | Метод проекта в обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Учителя трудового обучения |
| 6. | Мониторинг деятельности обучающихся на уроках «Профильного труда» | Учителя трудового обучения |

Заседание № 4 (март)

Тема: Профессиональное самоопределение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

| № п/п | Содержание работы | Ответственный |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | «Формирование профессионально – трудовых навыков обучающихся позволяющие им достигнуть оптимального уровня самостоятельности в жизни» | Руководитель ГПО Старцева А.А. |
| 2. | «Активизация учебно-трудовой деятельности и создание благоприятного психолого-педагогического климата учащихся с интеллектуальными нарушениями на уроках столярного дела» | Бойко А.С. |

Межсекционная работа

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. | Работа над самообразованием педагогов, ИОМ | В течение года |
| 2. | Оформление информационных стендов и стендов, отражающих творческую деятельность учащихся | В течение года |
| 3. | Пополнение методической копилки | В течение года |
| 4. | Взаимопосещение уроков | В течение года |
| 5. | Организация и проведение выставки-ярмарки по запланированному плану | 3 четверть |
| 6. | Взаимосвязь с городским ППО учителей технологии и ППО «Искусства» | В течение года |
| 7. | Организация трудовой практики. | В конце учебного года |
| 8. | Ведение школьной документации. | В течение года |
| 9. | Практикум по созданию мультимедийных презентаций. | В течение 3-й четверти |
| 10. | Мониторинг деятельности обучающихся на уроках «Профильного труда» | В течение года |
| 11. | Организация и проведение тематической недели трудового обучения | 3 четверть |
| 12. | Участие в различных конкурсах, выставках (школьных, муниципальных, районных, федеральных). | В течение года |