

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 8»

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
(Протокол № 1 от 30.08.2023)



УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 01.09.2023 № 61-од

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
класса «Особый ребёнок»
(10, 11, 12 год обучения)
по трудовому обучению (швейное дело)
на 2023 – 2024 учебный год**

Учитель: Квачегина Анна Михайловна

Гремячинск, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по трудовому обучению для 10, 11 и 12 классов умеренно и тяжело умственно отсталых детей составлена на основе:

1. Программы классов (групп) для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ-10) (Программа «Особый ребенок»), утверждена на заседании лаборатории специального образования ПК ИПКРО в 2010г.;
2. Учебного плана МБОУ Ш-И №8 на 2023-2024 учебный год;

Целью программы является подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению несложных видов швейных и декоративных работ по окончании школы, а также дальнейшая успешная социализация личности ребёнка с тяжелой умственной отсталостью.

Программа представляет собой общую трудовую подготовку на базе школьной швейной мастерской. Основной **задачей** обучения является формирование общетрудовых умений и навыков, не требующих значительных мускульных напряжений, а потому доступных для наиболее слабых детей. Работа в швейной мастерской заключается в ознакомлении детей с материалами и инструментами для шитья и выработке умений и навыков их практического использования. Большое внимание уделяется усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучению учащихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда; умению частично анализировать образец, ориентироваться в задании с помощью учителя, работать по предложенному плану, контролировать текущие и итоговые результаты труда.

Программа построена по принципу от простого к сложному, что позволяет детям в полном объеме усвоить данный материал. Благодаря полученным навыкам и умениям, им становятся доступны более сложные по изготовлению изделия, предложенные в старших классах. Дети видят результат своей деятельности, который можно использовать в качестве

украшения, сувенира или предмета необходимого в быту, это значительно повышает уровень мотивации к предмету и трудовой деятельности.

Обучающиеся учатся работать с трафаретами и лекалами, вырезать детали, составлять не сложные композиции, подбирать ткань по цвету и фактуре, а также получают первоначальные навыки шитья, получают элементарные сведения по материаловедению, знание которых предполагает их реализацию при определении образцов бумаги, различных сортов тканей, при выборе материала в зависимости от назначения изделий.

С самого начала обучения в школьных мастерских успешность труда учащихся непосредственно зависит от их аккуратности, внимательности, добросовестности, исполнительности, честности, трудолюбия, настойчивости в преодолении трудностей, коллективизма, уважения к старшим, бережливости. Поэтому, необходимо особо выделить развитие личностных качеств, при освоении данной программы.

Количество часов, отведённых на изучение той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые усвоил обучающийся по другим предметам. Навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками счета, письма, чтения.

Обучение швейному делу развивает психофизические функции, обеспечивающие обучаемость аномальных детей (мышление, мелкую и крупную моторику, зрительное восприятие и т.д.) Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность и занятость в быту по окончании школы.

Таким образом, работа в швейной мастерской с учащимися, имеющими тяжелую умственную отсталость, направлена на формирование

общетрудовых умений и далее на совершенствование мелкой моторики при выполнении ручных операций.

Диагностика результатов проводится в течение года в виде самостоятельных работ и анализе их качества, заполнения карт достижений ученика.

Систематическое изучение динамики развития трудовых умений тяжело умственно отсталых детей позволит выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности ученика, наметить пути коррекции.

В программу вошли разделы программ трудового обучения в 1-3 классе, профильного обучения в 4 классе, работа с тканью в детском саду, программы общей трудовой подготовки на базе швейной мастерской 4-6 класс и трудовое обучение (картонажное дело) для 4-8 классов для детей с тяжелой умственной отсталостью.

Рабочая программа педагога рассчитана на 340 часа в год (10 часов в неделю).

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны **знать**:

- правила поведения и содержания рабочего места.
- правила безопасной работы с ручными инструментами;
- внешние признаки и назначение различных видов бумаги;
- инструменты и приспособления для ручных работ;
- виды ручных швов и сферу их применения

Учащиеся должны **уметь**:

- проводить разметку по шаблону;
- вырезать из бумаги аппликацию и наклеивать на картон;
- выполнять разные виды стежков
- подбирать нитки, пришивать пуговицы разных видов.

Календарно-тематическое планирование для 10, 11, 12 классов

№ п/п	Тема урока	Оборудование и наглядность	Кол-во часов	Дата проведения
1 четверть				
	Введение		7	
1	Беседа о труде и его значении в жизни общества.		1	
2	Профессии родителей учащихся.		1	
3	Профили, по которым проводится трудовое обучение в школе.	Презентация.	1	
4	Демонстрация лучших изделий.	Посещение выставки работ обучающихся	1	
5	Организация рабочего места, распределение по местам.		1	
6	Правила посадки за рабочим местом.		1	
7	Обязанности дежурных по мастерской.		1	
	Работа с бумагой		20	
8	Бумага. Элементарные сведения о получении бумаги.	Альбом «Виды бумаги.»	1	
9	Виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная.	Альбом «Виды бумаги.»	1	
10	Внешние признаки и свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, глянцевая, матовая; бумага размокает, сгибается, мнется, разрывается, разрезается, прокалывается, склеивается, впитывает влагу.	Альбом «Виды бумаги.»	1	
11	Рабочие инструменты: ножницы. Устройство. Правила безопасной работы.	Образец работы, бумага, ножницы.	1	

12	Понятия: шаблон, лекало.		1	
13	Применение бумаги. Приемы складывание бумаги.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
14	Клей, его свойства и применение. Организация рабочего места при работе с клеем.	Образец работы. Бумага. Клей	1	
15	Изделия. Изготовление аппликаций из готовых деталей.	Показ образцов.	1	
16	Аппликация тематическая в двух вариантах (использование деталей с оборванным контуром, использование деталей с обрезными краями).	Показ образцов.	1	
17	Упражнения в произвольном резании бумаги, по намеченным линиям и по следу сгиба листа. Изготовление аппликации на образце.	Выполнение по подражанию. Бумага, ножницы.	1	
18	Складывание листа бумаги пополам в длину, в ширину.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
19	Складывание квадрата по диагоналям.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
20	Складывание листа бумаги вчетверо. Сгибание нескольких листов бумаги сразу.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
21	Сгибание листа по обеим диагоналям и нахождение середины.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
22	Отрывание кусочков бумаги и составление простой мозаики (яблоко, гриб, елочка и т.д.).	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
23	Изготовление из прямоугольного листа бумаги квадратного путем сгибания по диагоналям и обрывания излишка.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
24	Отгиб кромки листа по намеченным линиям с одной, двух, трех, четырех сторон.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
25	Обводка шаблонов, обрыв или вырезание по контуру.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	

26	Наклеивание деталей в соответствии с тематическим рисунком.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
27	Лабораторная работа: Сравнение учащимися свойств бумаги различных видов. Составление учащимися коллекции бумаги разных видов (3-4 вида).	Альбом, кусочки разных видов бумаги.	1	
	Работа тканью		18	
28	Изделие. Аппликация на ткани (панно). Салфетка с бахромой. (30 X 30 см)	Показ образцов аппликации.	1	
29	Простейшие сведения о назначении ткани.	Показ образцов ткани.	1	
30	Лицевая и изнаночная сторона ткани.	Показ образцов ткани.	1	
31	Рабочие инструменты: игла, наперсток. Правила безопасной работы с иглой.	Игла, наперсток, инструкционные карты.	1	
32	Измерительные инструменты: линейка, угольник. Приемы разметки.	Линейка, угольник.	1	
33	Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе.		1	
34,35	Образцы видов тканей.	Коллекция тканей.	2	
36,37	Нанесение контурных линий на ткань с помощью трафарета, наклеивание деталей на основу.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	2	
38,39	Выдергивание нитей из ткани (по заданным размерам).	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	2	
40,41	Раскрой салфетки по выдернутым нитям. Образование бахромы.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	2	
42,43	Самостоятельное создание простейшей композиции на ткани.	Альбом, кусочки ткани, клей.	2	
44,45	Выполнение элементов аппликации самостоятельно, без помощи трафарета.	Альбом, кусочки ткани, клей.	2	
	Самостоятельная работа и анализ ее качества		10	

46-55	Салфетка размером 20 * 20 см с бахромой шириной 1 см. По середине аппликация из готовых деталей.	Образец работы. Ткань. Клей	10	
	Работа с нитками (шитье по проколу)		15	
56	Изделие. Картонные игрушки и панно с готовыми проколами.	Показ образцов.	1	
57	Нитки для шитья и вышивания, вязания и штопки. Способы накручивания ниток.	Коллекция ниток.	1	
58	Свойства ниток: толщина, цвет, легко режутся. Способ закрепления нитки при помощи узла.	Коллекция ниток.	1	
59	Строение иглы и ее характеристика (короткая, длинная, толстая). Организация рабочего места.	Коллекция игл.	1	
60	Техника безопасности при работе с иглой и ножницами.	Инструкционная карта.	1	
61	Сочетание цвета ниток и карандаша для раскраски контура.		1	
62	Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе.		1	
63,64	Практические работы: Освоение шва «вперед иголка», по проколам на картоне. Закрашивание контура.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	2	
65,66	Практические работы: Вышивание по рисунку составленному учителем, самостоятельным прокалыванием и последующим раскрашиванием.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	2	
67,68	Правильная хватка инструментов пользование наперстком. Приемы вдевания нитки в иголку и закрепление нитки при помощи узла и двух- трех стежков на одном месте.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	2	
69,70	Практические работы: Шитье по проколам швом «вперед иголка»	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	2	

	Материаловедение.		10	
71	Образцы переплетений нитей в ткани (полотняное, атласное, саржевое), выполненные из полосок бумаги, сутажа, нитей на рамках.	Образец работы, цветная бумага, клей, ножницы.	1	
72	Практические работы. Выполнение образцов переплетений из бумаги; из текстильных материалов.	Образец работы, цветные нитки, клей ножницы.	1	
73	Хлопчатобумажные ткани. Свойства. Назначение.	Коллекция тканей.	1	
74,75	Простейшие сведения о получении. Понятие о долевой и поперечной нити.		2	
76-78	Свойства ткани по основе и утку. Кромка ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани, их определение.		3	
79,80	Лабораторная работа. Изучение свойств ткани: сминаемость, смачиваемость, прочность на разрыв, резание ножницами. Сравнение свойств ткани и бумаги.		2	

№ п/п	Тема урока	Оборудование и наглядность	Кол-во часов	Дата проведения
2 четверть				
	Вводное занятие.		2	
1	Анализ работы учащихся в первой четверти и ознакомление с планом на вторую.		1	
2	Повторение правил поведения в мастерской и правил безопасной работы с ручным инструментом.		1	
	Соединение срезов при помощи строчки косых стежков		11	
3	Рабочие инструменты: игла, наперсток. Правила		1	

	безопасной работы с иглой и ножницами.			
4	Нитки. Виды, назначение, подбор по цвету.	Альбом «Коллекция ниток»	1	
5	Измерительные инструменты: линейка, угольник.	Линейка, угольник.	1	
6	Приемы разметки. Назначение шва «через край».		1	
7	Складывание деталей изнаночными сторонами внутрь, уравнивая срезы.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
8	Разметка мест прокола иглой.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
9	Вдевание нитки в иглу. Выполнение узла на конце нитки.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
10,11	Выполнение строчки прямых сметочных и косых сметочных стежков на образцах, соединяя срезы по сгибу.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	2	
12,13	Оформление изделий при помощи аппликации (использование для аппликации готовых деталей).		2	
	Работа с бумагой и картоном		9	
14	Конверт для хранения выкроек и работ из плотной бумаги (35 X 25 см) прямоугольной формы с клапаном.		1	
15	Бумага цветная, бархатная, гофрированная, их свойства и применение.	Альбом «Виды бумаги»	1	
16	Рабочие инструменты: ножницы, игла, наперсток. Измерительные инструменты: линейка, угольник. Устройство инструментов.	Ножницы, игла, наперсток, линейка, угольник.	1	
17	Правила безопасной работы. Организация рабочего места. Назначение петельного стежка.	Инструкционные карты.	1	
18	Выполнение петельного стежка на образце.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	

19	Практические работы. Резание бумаги по прямым и закругленным линиям.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
20	Выполнение изделия по словесной инструкции учителя и практическому показу приемов работы. Опора на инструкционную карту.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
21	Раскрой конверта по лекалу. Разметка мест прокола бумаги с помощью линейки и карандаша (или выполнение стежков по готовой разметке).	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
22	Соединение деталей конверта обметочными стежками. Применение наперстка.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
	Работа с тканью		10	
23	Изделие. Салфетка с аппликацией из пуговиц.	Показ образцов	1	
24	Виды пуговиц и пришивание их различными способами.	Альбом «Коллекция пуговиц»	1	
25	Сочетание пуговиц по цвету и величине. Подбор пуговиц для композиции. Подбор ниток для пришивания пуговиц.	Пуговицы, нитки, игла, ножницы.	1	
26	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями - повторение приемов шитья, «игла вверх-вниз». Завязывание узелка.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
27	Рабочие инструменты: ножницы, игла, наперсток. Измерительные инструменты: линейка, угольник. Устройство инструментов.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
28	Правила безопасной работы. Организация рабочего места. Назначение петельного стежка.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
29	Выполнение петельного стежка на образце.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
30	Подбор рисунка для аппликации. Перевод рисунка на ткань.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	

31,32	Изготовление аппликации на образце петельными стежками.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	2	
	Материаловедение.		10	
33,34	Образцы переплетений нитей в ткани (полотняное, атласное, саржевое.	Образец работы, цветная бумага, клей, ножницы.	2	
35,36	Ткань. Свойства. Назначение. Простейшие сведения о получении.	Образцы тканей.	2	
37,38	Понятие о долевой и поперечной нити. Свойства ткани по основе и утку. Кромка ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани, их определение.	Образцы тканей.	2	
39,40	Практические работы. Выполнение образцов переплетений из бумаги; из текстильных материалов.	Альбом, цветная бумага, ножницы, клей.	2	
41,42	Лабораторная работа. Изучение свойств ткани: сминаемость, смачиваемость, прочность на разрыв, резание ножницами. Сравнение свойств ткани и бумаги.	Кусочки ткани, бумаги, ножницы.	2	
	Ручные стежки и ручные работы с тканью			
43,44	Применение и назначение тканей в жизни людей. Элементарные понятия о сортах тканей и их назначение: ткани для верхней одежды, для белья, для вышивания.	Образцы тканей.	1	
45,46	Свойства тканей: мнутся, разрываются; толстые, тонкие, гладкие и шероховатые; имеют различную окраску. Лицевые и изнаночные стороны тканей.	Образцы тканей.	2	
47,48	Назначение отделочных и ручных стежков, их виды. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических норм при работе с инструментами и тканями.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	2	
49,50	Сметочный стежок, частота сметочных стежков в I см.	Выполнение по показу и	2	

	ткани.	по словесной инструкции.		
51	Выполнение сметочного стежка справа налево на образце.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
52	Стебельчатый стежок. Выполнение стебельчатого стежка справа налево на образце.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
53	Утюг и его назначение		1	
54	Устройство электрического утюга.	Инструкция, таблицы	1	
55	Правила безопасной работы электрическим утюгом	Инструкция, таблицы	1	
56	Крестообразный стежок.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
57	Величина крестообразного стежка, способ разметки для его выполнения.	Образец учителя	1	
58-60	Практические работы. Выполнение крестообразного стежка на образце.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	3	
61,62	Строчка «волна» и приемы ее выполнения.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	2	
63,64	Составление выкройки по заданным размерам под руководством учителя.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	2	
65,66	Раскрой полотенца по выкройке. Рациональное использование материала.	Образец учителя	2	
67,68	Обработка поперечных срезов полотенца петельными стежками.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	2	
69-71	Отделка полотенца тамбурными и крестообразными стежками	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	3	
72	Утюжка изделия.	Утюг, гладильная доска, изделие.	1	

№ п/п	Тема урока	Оборудование и наглядность	Кол-во часов	Дата проведения
3 четверть				
	Вводное занятие.		2	
1	Беседа о профессии швеи.	Показ презентации	1	
2	Повторение правил поведения в мастерской и правил безопасной работы с ручным инструментом.	Инструкционные карты	1	
	Работа с бумагой и картоном		16	
3,4	Изделия. Аппликации: симметричная орнаментальная композиция, ритмическая орнаментальная композиция, объемная аппликация. Закладка из тонкого картона. Открытка.	Образец учителя	2	
5,6	Правила склеивания картона с бумагой с двух сторон. Клеящие составы.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	2	
7,8	Рациональное использование материалов при изготовлении поздравительных открыток. Сочетание цветов. Соблюдение пропорций.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	2	
9,10	Бумага. Простейшие сведения о получении, виды, свойства и применение бумаги. Приемы складывания бумаги.	Образец, пооперационный план, заготовки, клей, кисточки	2	
11,12	Рабочие инструменты: ножницы, клей. Правила безопасной работы и организация рабочего места.		2	
13,14	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой. Разрывание листа бумаги по прямым линиям сгиба на 2,3,4, 6, 8 частей.	Образец, пооперационный план, заготовки, клей, кисточки	2	
15,16	Разметка бумаги и картона по линейке. Резание по линиям разметки ножницами.	Пооперационный план, заготовки, клей, кисточки	2	

17,18	Оклеивание картона бумагой с обеих сторон. Изготовления аппликации.	Пооперационный план, заготовки, клей, кисточки	2	
	Работа с нитками		13	
19,20	Применение ниток. Свойства и особенности ниток: тонкие, толстые, разрываются, разрезаются, связываются, скручиваются, могут окрашиваться в разные цвета.	Коллекция ниток	2	
21,22	Ножницы. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками.		2	
23	Практические работы: резание ниток разной длины.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
24,25	Связывание цветных ниток, наматывание на карточку, в клубок.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	2	
26,27	Составление коллекции ниток.	Альбом, нитки.	2	
28,29	Витье шнура из толстых цветных ниток, плетение косички. Завязывание узелков на концах шнура, связывание бантиком и петель.	Пооперационный план.	2	
30,31	Приемы витья шнура и плетение косички. Изготовление кисточек. Связывание ниток и завязывание бантиком, петель.	Пооперационный план.	2	
	Работа с тканью		15	
32	Изготовление прихватки из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани	Образец учителя	1	
33	Измерительные инструменты: линейка, угольник.	Линейка, угольник.	1	
34	Назначение сметочных и обметочных стежков.		1	

35	Ткани, их свойства и назначение.		1	
36	Инструменты, применяемые при работе с тканью. Организация рабочего места.		1	
37	Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Правила безопасной работы.		1	
38	Последовательность изготовления прихватки, ее назначение и разновидности.	Пооперационный план.	1	
39-41	Практические работы. Обметывание боковых срезов по готовым проколам косым стежком. Нанесение разметки.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	3	
42-44	Изготовление по образцу прихватки и по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани.	Пооперационный план.	3	
45	Пришивание вешалки косыми стежками.	Пооперационный план.	1	
46	Анализ своего изделия и изделия товарища. Употребление в речи терминологии ручных работ.	Работы обучающихся	1	
	Самостоятельная работа и анализ ее качества		5	
47-51	Изготовление образца ручных работ (20 X 15 см.), состоящего из двух прямоугольных деталей, соединенных ручными прямыми сметочными стежками. Два среза обработаны косыми стежками, два среза обработаны петельными стежками.	Образец учителя. Пооперационный план.	5	
	Ремонт одежды		14	
52-54	Пришивание пуговиц. Ремонт белья и одежды по разошедшемуся шву.	Образец учителя. Пооперационный план.	3	
55	Виды пуговиц. Способы пришивания в зависимости от вида пуговиц.	Образец учителя. Пооперационный план.	1	
56	Ориентировка по образцу и технологической карте.	Образец учителя.	1	

		Пооперационный план.		
57	Подбор пуговиц и ниток по цвету.		1	
58,59	Швы, применяемые для ремонта белья и одежды по распоровшемуся шву.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	2	
60,61	Владение терминологией ВТО и ручных работ.		2	
62	Практические работы. Подбор ниток в зависимости от цвета пуговиц и ткани.	Ткань, пуговицы, нитки, иголка, ножницы.	1	
63	Пришивание пуговиц на ножке.	Ткань, пуговицы, нитки, иголка, ножницы.	1	
64,65	Складывание ткани по распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручным стачным швом. Утюжка.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	2	
	Работа с тканью		11	
66	Изделие. Салфетка, отделанная строчками стебельчатых, тамбурных и прямых стежков. Срезы обработаны бахромой.	Образец учителя.	1	
67	Отделочные стежки: тамбурный, стебельчатый.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	1	
68	Анализ образца изделия (с помощью учителя).		1	
69	Планирование предстоящей работы под руководством учителя.	Пооперационный план.	1	
70	Отчет о предстоящей, текущей и завершенной работе.		1	
71	Отчет о предстоящей, текущей и завершенной работе. Контроль и оценка качества в соответствии с требованиями к качеству.		1	
72	Практические работы. Отделочные стежки: тамбурный, стебельчатый. Выполнение тамбурных стежков на образце.	Пооперационный план.	1	

73	Выполнение стебельчатых стежков на образце.	Пооперационный план.	1	
74	Образование бахромы.		1	
75	Выполнение строчек отделочных стежков на салфетке по выдернутым нитям.	Пооперационный план.	1	
76	Отчет о выполненных операциях. Пооперационный и итоговый контроль качества.		1	
	Самостоятельная работа и анализ ее качества		10	
77-86	Изготовление образца ручных работ (20 X 15 см.), состоящего из двух прямоугольных деталей, соединенных ручными прямыми сметочными стежками. Два среза обработаны косыми стежками, два среза обработаны петельными стежками.	Образец учителя.	10	
	Соединение боковых срезов однодетального изделия ручным стачным швом		10	
87	Изделие. Мешочек для рукоделия	Образец учителя.	1	
88-90	Практические работы. Соединение боковых срезов ручным стачным швом с предварительным наметыванием.	Пооперационный план.	3	
91-93	Обметывание срезов шва строчками косых или петельных стежков.	Пооперационный план.	3	
94-96	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом («ручная строчка»).	Пооперационный план.	3	
	Самостоятельная работа и анализ ее качества		7	
97-103	Закладка для книг. Изготовление по образцу из готового кроя (20x8 см.). Срезы обработаны бахромой шириной 1 см. Посередине по вытянутым линиям выполняются строчки	Образец учителя.	7	

	отделочных стежков.			
--	---------------------	--	--	--

№ п/п	Тема урока	Оборудование и наглядность	Кол-во часов	Дата проведения
4 четверть				
	Вводное занятие.		2	
1,2	Анализ работы учащихся в третьей четверти и знакомство с планом работы на четвертую четверть. Повторение правил поведения в мастерской и правил безопасной работы с ручным инструментом.		2	
	Выполнение объемного однодетального изделия		24	
3,4	Изделие. Подушечка дня игл, украшенная отделочными стежками.	Образец учителя.	2	
5,6	Технические сведения. Назначение изделия. Материалы для набивки. Отделочные стежки: крестообразный, тамбурный, стебельчатый.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	2	
7,8	Планирование по инструкционной карте.	Пооперационный план.	2	
9-12	Практические работы. Выполнение строчек крестообразных стежков, тамбурного и стебельчатого с разметкой на образцах из ткани.	Пооперационный план.	4	
13-16	Отделка детали подушечки	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	4	
17-20	Соединение и стачивание боковых срезов ручным стачным швом с предварительным сметыванием.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	4	
21,22	Выворачивание и набивка подушечки.	Выполнение по показу и	2	

		по словесной инструкции.		
23,24	Заготовка петельки из тесьмы.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	2	
25,26	Соединение верхних срезов строчкой косых стежков с одновременным закреплением петельки.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	2	
	Мягкая игрушка		35	
27,28	Изделия. Игрушки простейших конструкций из двух парных деталей (рыбка, курочка, цыпленок и т.п. по выбору).	Образцы учителя	2	
29,30	Материалы для изготовления и отделки игрушек (ткань, кожа, мех, фурнитура).	Мех, синтепон.	2	
31,32	Ручной соединительный обтачной шов.		2	
33,34	Практические работы. Выбор игрушки и ткани к ней. Выполнение эскиза в альбоме.	Пооперационный план.	2	
35-38	Изготовление выкроек и шаблонов.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	4	
39,40	Изготовление деталей кроя.		2	
41-50	Соединение основных деталей ручным обтачным швом с предварительным сметыванием. Разметка отверстия.	Пооперационный план.	10	
51-53	Выворачивание игрушки. Набивка.	Выполнение по показу и по словесной инструкции.	3	
54-57	Зашивание отверстия. Присоединение дополнительных деталей по намеченным линиям.		4	
58-61	Окончательная отделка игрушки.		4	
	Ручная швейная машина		30	
62	Сведения о швейных машинах		1	
63,64	Части и детали ручной швейной машины		2	

65,66	Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы		2	
67	Заправка верхней нитки	Инструкционная карта.	1	
68,69	Заправка нижней нитки	Инструкционная карта.	2	
70,71	Упражнения. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку.	Швейная машина, ткань, ножницы.	2	
72,73	Виды машинных швов. Стачной шов: конструкция и применение.	Швейная машина, ткань, ножницы. Инструкционная карта.	2	
74-76	Выполнение стачного шва на образце.	Швейная машина, ткань, ножницы. Инструкционная карта.	3	
77-79	Шов вподгибку: конструкция и применение.	Швейная машина, ткань, ножницы. Инструкционная карта.	3	
80,81	Выполнение шва вподгибку с открытым срезом на образце.	Швейная машина, ткань, ножницы. Инструкционная карта.	2	
82,83	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	Швейная машина, ткань, ножницы. Инструкционная карта.	2	
	Контрольная работа и анализ ее качества		2	
84,85	Изготовление образца ручных работ (20x15 см.), состоящего из двух прямоугольных деталей, соединенных ручным стачным швом. Боковые срезы обработаны швом вподгибку с закрытым срезом (ш.ш. - 2 см.). Верхний срез обметан строчкой петельных, нижний строчкой косых стежков.		2	

