

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Специальная общеобразовательная школа - интернат" г. Губаха, Пермского края

Рассмотрено  
ППО «Сопровождение»  
Протокол  
№ 1 от 30.08.2023г.

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
«31» 08 2023г.

Утверждаю  
Директор МБОУ "СОШИ"  
\_\_\_\_\_ О. В. Шатунова  
« 31 » 08 2023г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА  
Струниной Юлии Борисовны  
по учебному предмету «Трудовое обучение»  
класса «Особый ребенок 3»**

Разработана на основе Программы «Особый ребёнок»,  
Департаментом образования Пермской области

**2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа по трудовому обучению составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года. Программы «Особый ребёнок», которая разработана департаментом образования Пермской области, Пермским региональным институтом повышения квалификации работников образования на основе Программы обучения глубоко умственно отсталых детей (Москва, 1983 г.) и Программы классов (групп) для детей с глубокой умственной отсталостью (Пермь: ПОИПКРО, 2002 г.).

Учебный план МБОУ СОШИ на 2023 - 2024 учебный год.

Количество часов	Класс	
	8	9
по программе	136	136
в неделю	4	4

Показателями обучения по Программе «Особый ребёнок» являются умеренная и тяжёлая умственная отсталость, а также другие состояния интеллектуального развития.

Трудовое обучение вводится с IV года обучения.

Уроки по трудовому обучению представляют собой специальный предмет в начальных классах обучения детей со средней и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью.

Главная задача данного предмета:

Использовать различные форм, методов и видов деятельности, корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно - двигательной координации, пространственных представлений, наглядно - образного мышления.

Обучение данной категории детей является сложным и специфическим периодом.

Поэтому учебную работу на уроках трудового обучения необходимо строить так, чтобы ранее пройденный материал постоянно включался в новые виды работ, закреплялся и вводился в самостоятельную деятельность детей на различных уроках.

Исходя из выше сказанного, можно утверждать, что уроки трудового обучения способствуют развитию основных навыков и приёмов систематической умственной деятельности: различия, идентификации, выбор адекватного способа действий.

**Цель:** выработка практических умений и навыков для развития психических процессов ребенка.

**Задачи:**

1. Формировать элементарные навыки работы с бумагой, пластилином, природными материалами и нитками.
2. Развивать физические и мыслительные способности.
3. Воспитывать аккуратность при выполнении работ.

**Коррекционные возможности:**

1. Развитие психических процессов, мелкой моторики руки.
2. Формирование умений придерживаться инструкций и плана работы.
3. Развитие мыслительных функций.

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

К концу учебного года обучающиеся VIII, IX года обучения должны:

- соблюдать правила безопасной работы с режущими инструментами, клеящимися составами;
- знать порядок подготовки к работе и последовательность заданной работы; содержать рабочее место в порядке;
- назвать названия и назначения материалов (бумага, пластилин, солёное тесто, некоторые синтетические и природные материалы);
- рассматривать и анализировать изделие (определять его назначение, материал, способ соединения деталей, последовательность изготовления);
- уметь правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы в несколько раз, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали с помощью клея, работать с разными материалами;
- изготавливать простые четырёхугольные коробки клеевые пакеты, применяя бумагу и картон.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Введение в предмет.	4
2.	Конструирование из бумаги.	5
3.	Изготовление простейших подвижных моделей из бумаги.	5
4.	Работа с тестом и пластилином.	11
5.	Конструирование из синтетического материала.	7
6.	Рваная аппликация.	7
7.	Поделки из бумаги и картона.	24
8.	Оригами.	4
9.	Аппликация.	4
10.	Конструирование из природного материала.	5
11.	Работа с глиной и пластилином.	10
12.	Конструирование и ручной труд.	6
13.	Оригами. Повторение базовых форм «треугольник», «воздушный змей». Применение в новых поделках.	5
14.	Работа с нитками.	8
15.	Конструирование из природного материала. Мозаика из семян и древесных опилок на пластилиновой основе.	4
16.	Поделки из ватных палочек.	6
17.	Поделки из пуговиц.	8
18.	Поделки из салфеток.	5
19.	Комбинированные работы.	8
	<b>Итого.</b>	<b>136</b>

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I четверть (32 часа)

8 класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
<b>I.</b>	<b>Введение в предмет.</b>	
1.	Инструктаж по технике безопасности на уроке.	1
2.	Работа с ножницами. Приёмы резания по прямым линиям.	1
<b>II.</b>	<b>Конструирование из бумаги:</b>	
1.	Работа с бумагой.	1
2.	Цветок из бумажных полосок.	1
3.	«Медвежонок».	1
4.	«Бабочка».	1
5.	«Колобок».	1
<b>III.</b>	<b>Изготовление простейших подвижных моделей из бумаги.</b>	
1.	Коврик бумажного переплетения из полосок.	1
2.	Птицы (бумажная пластика).	1
3.	Корзинка бумажного переплетения из полосок.	1
4.	«Веер».	1
5.	«Осьминог».	1
<b>IV.</b>	<b>Базовая форма треугольник:</b>	
1.	«Волк».	1
2.	«Лягушка».	1
3.	«Лиса».	1
4.	Изготовление кокошника.	1
5.	«Утёнок».	1
6.	Изготовление шлема.	1
<b>V.</b>	<b>Конструирование из синтетического материала:</b>	
1.	Игрушка «Кукла - скрутка».	1
2.	Ваза.	1
3.	Осенний урожай.	1
4.	«Гусеница».	1
5.	«Мишка».	1
6.	«Кот».	1
7.	«Мухоморы».	1
<b>VI.</b>	<b>Рваная аппликация:</b>	
1.	«Осенний пейзаж».	1
2.	«Грибная пора».	1
3.	«Лягушка».	1
4.	«Бабочка на радуге».	1

5.	«Мой дом».	1
6.	«Яблоко».	1
<b>VII.</b>	<b>Подведение итога.</b>	
1.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	1

## II четверть (28 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
<b>I.</b>	<b>Повторение и дальнейшее углубление знаний, полученных в I четверти.</b>	
1.	Закрепление правил безопасной работы на уроках: - организация рабочего места; - материалы и инструменты; - требования к спецодежде.	1
<b>II.</b>	<b>Поделки из бумаги и картона.</b>	
1.	Бумага и картон. Приёмы обработки, способы разметки бумаги и картона.	1
2.	Пакет для хранения изделий.	1
3.	Дорожные знаки.	1
4.	Закладка для книги «Весёлые косички».	1
5.	Растягивающаяся игрушка.	1
6.	«Конверт для писем».	1
<b>III.</b>	<b>Оригами.</b>	
1.	«Цветок».	1
2.	«Собака».	1
3.	«Кошечка».	1
4.	«Рыбки».	1
<b>IV.</b>	<b>Аппликация.</b>	
1.	Времена года.	2
2.	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».	1
3.	«Снеговика».	1
<b>V.</b>	<b>Конструирование из природного материала.</b>	
1.	Аппликация из шишек. Лисица - сестрица.	1
2.	Составление букета из гербария.	1
3.	Аппликация из засушенных листьев. Птицы.	1
4.	Аппликация из скорлупы грецкого ореха. Воробьи.	1
5.	Аппликация из скорлупы грецкого ореха. Аквариум с рыбками.	1
<b>VI.</b>	<b>Работа с бумагой.</b>	
1.	Изготовление карнавальных каркасных шапочек.	2
2.	Карнавальные маски.	1
3.	Объёмное ёлочное украшение.	1
4.	Бумажный фонарик.	1
5.	Ёлочные игрушки.	1
6.	Декоративная веточка.	1
7.	Обобщение знаний по пройденным темам.	1



### III четверть (44 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
<b>I.</b>	<b>Повторение и дальнейшее углубление знаний, полученных во II четверти:</b>	
1.	Закрепление правил безопасной работы на уроках: - организация рабочего места; - материалы и инструменты; - требования к спецодежде.	1
<b>II.</b>	<b>Конструирование и ручной труд.</b>	
1.	Изготовление игрушки «Птица».	1
2.	Закладка для книги.	2
3.	Кормушка для зимующих птиц.	2
4.	Изготовление открытых коробок.	1
<b>III.</b>	<b>Оригами. Повторение базовых форм «треугольник», «воздушный змей». Применение в новых поделках.</b>	
1.	«Летучая мышь».	1
2.	«Цыплёнок» из колец.	1
3.	«Жар - птица».	2
4.	«Самолёт».	1
5.	Фигура - раскладка.	2
<b>IV.</b>	<b>Работа с пластилином.</b>	
1.	«Гусеница».	1
2.	Панно из пластилина «Улиточка».	1
3.	«Бабочка».	1
<b>V.</b>	<b>Работа с нитками.</b>	
1.	Приём вышивание нитками.	1
2.	Вышивание закладки из канвы прямой строчкой.	1
3.	Кукла из мулине.	1
4.	Наматывание ниток «Бабочка».	1
5.	Помпон из ниток.	1
6.	Цветы из ниток.	1
7.	Ягоды из ниток.	1
8.	Изготовление закладки из фотоплёнки.	1
<b>VI.</b>	<b>Конструирование из природного материала. Мозаика из семян и древесных опилок на пластилиновой основе.</b>	
1.	«Подсолнух».	1
2.	«Собака».	1
3.	«Цыплёнок».	1
4.	«Дом».	1
<b>VII.</b>	<b>Поделки из бумаги.</b>	

1.	«Попугай».	1
2.	«Флажок».	1
3.	«Собачка».	2
<b>VIII. Поделки из ватных палочек.</b>		
1.	«Овечка».	1
2.	«Панда».	1
3.	«Котик Васька».	2
4.	«Ромашки».	1
5.	«Солнышко».	1
<b>IX. Работа с глиной и пластилином.</b>		
1.	Что надо знать о глине и пластилине. Приём работы.	1
2.	Аппликация из пластилина. Рыжий львёнок.	1
3.	Аппликация из глины. Котик.	1
4.	Ёжики из пластилина и спагетти.	1
5.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	1

IV четверть (32 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
<b>I.</b>	<b>Повторение и дальнейшее углубление знаний:</b>	
<b>II.</b>	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	
1.	Матрёшка.	2
2.	«Флажок».	1
3.	Изготовление сказочных персонажей.	2
4.	«Гусеница».	1
<b>III.</b>	<b>Поделки из пуговиц.</b>	
1.	«Весна».	2
2.	«Цветы для мамы».	1
3.	«Жирафик».	2
4.	«Утёнок».	2
5.	«Котик».	1
<b>IV.</b>	<b>Поделки из салфеток.</b>	
1.	«Цветы в корзине».	2
2.	«Салфетка с аппликацией».	2
3.	«Подснежники».	1
4.	«Улитка».	1
<b>V.</b>	<b>Работа с пластилином.</b>	
1.	«Уточка».	1
2.	«Черепаша».	1
3.	«Ветка рябины».	2
4.	Цыплёнок.	1
<b>VI.</b>	<b>Комбинированные работы.</b>	
1.	Изготовление декоративных вазочек с использованием пластилина и семян арбуза.	2
2.	«Воробей».	1
3.	Составление декоративных букетов: композиций из сухих веток, листьев, цветов.	2
4.	«Белочка».	1
5.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	1

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

І четверть (32 часа)

9 класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
<b>І.</b>	<b>Введение в предмет.</b>	
1.	Инструктаж по технике безопасности на уроке.	1
2.	Работа с ножницами. Приёмы резания по прямым линиям.	1
<b>ІІ.</b>	<b>Конструирование из бумаги:</b>	
1.	Работа с бумагой.	1
2.	Цветок из бумажных полосок.	1
3.	«Медвежонок».	1
4.	«Бабочка».	1
5.	«Колобок».	1
<b>ІІІ.</b>	<b>Изготовление простейших подвижных моделей из бумаги.</b>	
1.	Коврик бумажного переплетения из полосок.	1
2.	Птицы (бумажная пластика).	1
3.	Корзинка бумажного переплетения из полосок.	1
4.	«Веер».	1
5.	«Осьминог».	1
<b>ІV.</b>	<b>Базовая форма треугольник:</b>	
1.	«Волк».	1
2.	«Лягушка».	1
3.	«Лиса».	1
4.	Изготовление кокошника.	1
5.	«Утёнок».	1
6.	Изготовление шлема.	1
<b>V.</b>	<b>Конструирование из синтетического материала:</b>	
1.	Игрушка «Кукла - скрутка».	1
2.	Ваза.	1
3.	Осенний урожай.	1
4.	«Гусеница».	1
5.	«Мишка».	1
6.	«Кот».	1
7.	«Мухоморы».	1
<b>VI.</b>	<b>Рваная аппликация:</b>	
1.	«Осенний пейзаж».	1
2.	«Грибная пора».	1
3.	«Лягушка».	1
4.	«Бабочка на радуге».	1

5.	«Мой дом».	1
6.	«Яблоко».	1
<b>VII.</b>	<b>Подведение итога.</b>	
1.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	1

## II четверть (28 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
<b>I.</b>	<b>Повторение и дальнейшее углубление знаний, полученных в I четверти.</b>	
1.	Закрепление правил безопасной работы на уроках: - организация рабочего места; - материалы и инструменты; - требования к спецодежде.	1
<b>II.</b>	<b>Поделки из бумаги и картона.</b>	
1.	Бумага и картон. Приёмы обработки, способы разметки бумаги и картона.	1
2.	Пакет для хранения изделий.	1
3.	Дорожные знаки.	1
4.	Закладка для книги «Весёлые косички».	1
5.	Растягивающаяся игрушка.	1
6.	«Конверт для писем».	1
<b>III.</b>	<b>Оригами.</b>	
1.	«Цветок».	1
2.	«Собака».	1
3.	«Кошечка».	1
4.	«Рыбки».	1
<b>IV.</b>	<b>Аппликация.</b>	
1.	Времена года.	2
2.	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».	1
3.	«Снеговика».	1
<b>V.</b>	<b>Конструирование из природного материала.</b>	
1.	Аппликация из шишек. Лисица - сестрица.	1
2.	Составление букета из гербария.	1
3.	Аппликация из засушенных листьев. Птицы.	1
4.	Аппликация из скорлупы грецкого ореха. Воробьи.	1
5.	Аппликация из скорлупы грецкого ореха. Аквариум с рыбками.	1
<b>VI.</b>	<b>Работа с бумагой.</b>	
1.	Изготовление карнавальных каркасных шапочек.	2
2.	Карнавальные маски.	1
3.	Объёмное ёлочное украшение.	1
4.	Бумажный фонарик.	1
5.	Ёлочные игрушки.	1
6.	Декоративная веточка.	1
7.	Обобщение знаний по пройденным темам.	1

### III четверть (44 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
<b>I.</b>	<b>Повторение и дальнейшее углубление знаний, полученных во II четверти:</b>	
1.	Закрепление правил безопасной работы на уроках: - организация рабочего места; - материалы и инструменты; - требования к спецодежде.	1
<b>II.</b>	<b>Конструирование и ручной труд.</b>	
1.	Изготовление игрушки «Птица».	1
2.	Закладка для книги.	2
3.	Кормушка для зимующих птиц.	2
4.	Изготовление открытых коробок.	1
<b>III.</b>	<b>Оригами. Повторение базовых форм «треугольник», «воздушный змей». Применение в новых поделках.</b>	
1.	«Летучая мышь».	1
2.	«Цыплёнок» из колец.	1
3.	«Жар - птица».	2
4.	«Самолёт».	1
5.	Фигура - раскладка.	2
<b>IV.</b>	<b>Работа с пластилином.</b>	
1.	«Гусеница».	1
2.	Панно из пластилина «Улиточка».	1
3.	«Бабочка».	1
<b>V.</b>	<b>Работа с нитками.</b>	
1.	Приём вышивание нитками.	1
2.	Вышивание закладки из канвы прямой строчкой.	1
3.	Кукла из мулине.	1
4.	Наматывание ниток «Бабочка».	1
5.	Помпон из ниток.	1
6.	Цветы из ниток.	1
7.	Ягоды из ниток.	1
8.	Изготовление закладки из фотоплёнки.	1
<b>VI.</b>	<b>Конструирование из природного материала. Мозаика из семян и древесных опилок на пластилиновой основе.</b>	
1.	«Подсолнух».	1
2.	«Собака».	1
3.	«Цыплёнок».	1
4.	«Дом».	1
<b>VII.</b>	<b>Поделки из бумаги.</b>	

1.	«Попугай».	1
2.	«Флажок».	1
3.	«Собачка».	2
<b>VIII.</b>	<b>Поделки из ватных палочек.</b>	
1.	«Овечка».	1
2.	«Панда».	1
3.	«Котик Васька».	2
4.	«Ромашки».	1
5.	«Солнышко».	1
<b>IX.</b>	<b>Работа с глиной и пластилином.</b>	
1.	Что надо знать о глине и пластилине. Приём работы.	1
2.	Аппликация из пластилина. Рыжий львёнок.	1
3.	Аппликация из глины. Котик.	1
4.	Ёжики из пластилина и спагетти.	1
5.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	1



IV четверть (32 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
<b>I.</b>	<b>Повторение и дальнейшее углубление знаний:</b>	
<b>II.</b>	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	
1.	Матрёшка.	2
2.	«Флажок».	1
3.	Изготовление сказочных персонажей.	2
4.	«Гусеница».	1
<b>III.</b>	<b>Поделки из пуговиц.</b>	
1.	«Весна».	2
2.	«Цветы для мамы».	1
3.	«Жирафик».	2
4.	«Утёнок».	2
5.	«Котик».	1
<b>IV.</b>	<b>Поделки из салфеток.</b>	
1.	«Цветы в корзине».	2
2.	«Салфетка с аппликацией».	2
3.	«Подснежники».	1
4.	«Улитка».	1
<b>V.</b>	<b>Работа с пластилином.</b>	
1.	«Уточка».	1
2.	«Черепаша».	1
3.	«Ветка рябины».	2
4.	Цыплёнок.	1
<b>VI.</b>	<b>Комбинированные работы.</b>	
1.	Изготовление декоративных вазочек с использованием пластилина и семян арбуза.	2
2.	«Воробей».	1
3.	Составление декоративных букетов: композиций из сухих веток, листьев, цветов.	2
4.	«Белочка».	1
5.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	1

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основываясь на разделах и тематике программы, составляю индивидуальную и образовательную программу, используя при этом следующие методические пособия:

1. Зыкова Т. С., Руленкова Л. И. Дидактический материал по трудовому обучению. Методическое пособие для учителей: М., Изд. «Просвещение», 2006.
2. Шаргородская Л.Ф. Формирование и развитие трудовой деятельности и на индивидуальных занятиях. Лечебно - педагогическая программа. - М., Изд. «Теревинф», 2006.
3. Геронимус Т. М. Учебник по трудовому обучению. М.: Аст - Пресс, 1990.
4. Ручной труд. Учебники по трудовому обучению для 1 - 4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ Л. А. Кузнецова. - Санкт - Петербург: филиал изд-ва Просвещение,

А также в работе применяется:

1. Дидактические игры.
2. Технологические карты.
3. Игрушки, модели, муляжи.
4. Кино-и видеофильмы.
5. Картон и бумага.
6. Физкультминутки.
7. Фрагменты классической и медитативной музыки.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Воспитание и обучение детей с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью» А.Р. Маллер, Г.В.Цикото. М., «Академия» 2003г.
2. «Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития» под редакцией канд. псих. наук проф. И.М. Бгажноковой, Москва , ВЛАДОС,2007г.
3. «Технология. Ручной труд 1 класс». Л.А. Кузнецова. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Санкт Петербург, филиал издательства «Просвещение» 2013г.
4. «Технология. Ручной труд 1 класс» Методические рекомендации. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и родителей. Санкт Петербург, филиал издательства «Просвещение» 2013г.
5. «Технология. Ручной труд 2 класс». Л.А. Кузнецова. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Санкт Петербург, филиал издательства «Просвещение» 2014 г.
6. «Технология. Ручной труд 2 класс» Методические рекомендации. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и родителей. Санкт Петербург, филиал издательства «Просвещение» 2014 г.
7. «Технология. Ручной труд 3 класс». Л.А. Кузнецова. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Санкт Петербург, филиал издательства «Просвещение» 2014 г.

8. «Технология. Ручной труд 3 класс» Методические рекомендации. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и родителей. Санкт Петербург, филиал издательства «Просвещение» 2014 г

9. «Технология. Ручной труд 4 класс». Л.А. Кузнецова. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Санкт Петербург, филиал издательства «Просвещение» 2014 г.

10. «Технология. Ручной труд 4 класс» Методические рекомендации. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и родителей. Санкт Петербург, филиал издательства «Просвещение» 2014 г