

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 8»

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
(Протокол № 1 от 30.08.2023)



УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 01.09.2023 № 62-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Чтение (литературное чтение)» 6 класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	10
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г №1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) .

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе рассчитана на 34учебные недели и составляет 134 часа в год (4 часа в неделю).

ФАООП УО вариант 1 определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения - учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и плавного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной обработки);
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, словесно иллюстрировать читаемый текст, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать доступный пониманию текст правильно, осознанно, плавно, целым словом с постепенным переходом к чтению группами слов (словосочетаниями) в соответствии с нормами орфоэпии;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
- развитие навыка правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями художественной литературы;
- формирование и развитие навыка речевого общения обучающихся на материале прочитанных и проанализированных литературных произведений;
- развитие и совершенствование навыка работы с различными текстами: художественными, научно-художественными, научно-популярными, статьями;
- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 6 классе

Личностные результаты:

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 6 классе

Минимальный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
- ответы на вопросы с помощью учителя;
- определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;
- полный и выборочный пересказ несложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;
- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);
- элементарная оценка поступков героев произведений;
- определение своего отношения к героям и их поступкам.

Достаточный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной отработки);
- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений, использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;
- самостоятельные ответы на вопросы по содержанию текста;

- словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста (подруководством учителя);
- составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов;
- определение основной мысли с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;
- деление текста на части по предложенному плану;
- полный пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;
- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);
- заучивание наизусть 6—8 стихотворений;
- выражение своего отношения к поступкам героев и объяснение их;
- определение (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка;
- определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и их поступкам;
- понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причин его переживаний.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 6 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

В 6 классе текущий контроль по предмету «Чтение (литературное чтение)» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений;
- отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;
- твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он:

- читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам;
- допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;
- допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки;
- читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам;
- допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя;
- обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» не ставится.

Критерии отметки пересказа текста

Оценка «5» - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

Оценка «4» - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

Оценка «3» - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать

содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2» - не ставится.

Критерии чтения стихотворения наизусть

Оценка «5» - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4» - знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3» - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 6 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся беглого, сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание учебного предмета

Примерная тематика.

Раздел 1. «О родине»

Рассказы и стихи о родине.

Раздел 2. «Люблю природу русскую»

Рассказы, стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир. Светские и православные праздники в связи с разными временами года.

Раздел 3. «О далеком прошлом России»

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи о далеком прошлом, о нашем времени из истории России.

Раздел 4. «Животные в нашем доме»

Рассказы, стихи, сказки о жизни животных. Отношение человека к животному миру как показатель его нравственных черт.

Раздел 5. «Будь человеком, человек!»

Рассказы и стихи, раскрывающие восприятие мира в детстве, осмысление мира и своего места в нем.

Раздел 6. «Они прославили Россию»

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие сведения о жизни великих людей прошлого и настоящего России

Раздел 7. «Смешное и веселое»

Юмористические произведения разных жанров.

Раздел 8. «Вечный свет подвига»

Художественные произведения о подвигах защитников Отечества в прошлом и настоящем.

Раздел 9. «Писатели мира – детям»

Художественные произведения зарубежных авторов различных жанров.

Календарно-тематическое планирование уроков чтения в 6 классе
(4 часа в неделю, 132 часа в год)

Раздел кол-во часов	Тема урока	Задачи урока	Основные виды деятельности
1	Отечество. По В. Пескову	Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать устную связную речь, через работу с текстом. Воспитывать мотивацию к учению.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; осуществлять самооценку.
2	Россия. М.Ножкин	Учить читать осознанно и заучивать стихотворение. Развивать устную связную речь, через работу над стихотворением. Воспитывать коммуникативные действия.	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку.
3	Моя родина. М. Пришвин	Учить читать правильно и осознанно текст. Развивать внимание и наблюдательность. Учить аргументировать свою точку зрения.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; осуществлять самооценку.
4	Сентябрь. В.Бианки	Учить читать осознанно, слушать собеседника и отвечать на поставленные вопросы. Учить удерживать целенаправленность в учебной деятельности Воспитывать коммуникативные действия.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; осуществлять самооценку.
5	Лес, точно терем расписной... И. Бунин	Учить правильно и осознанно читать текст стихотворения. Развивать умение сравнивать стихотворение от рассказа. Воспитывать бережное отношение к родной	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку.

		природе.	
6 7	Грабитель. Ю. Качаев	Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать положительные отношения к живому на примере героев рассказа.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; осуществлять самооценку.
8	Белый домик. Б. Житков.1 часть	Учить читать правильно и выразительно текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать коммуникативные действия.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку.
9	Белый домик. Б. Житков.2 часть	Учить читать правильно и выразительно текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать положительные качества на примере отрицательных действий героев рассказа.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку.
10 11	Звонкие ключи. А. Белорусец.1 часть	Учить читать правильно и выразительно текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать положительные качества на примере героев рассказа.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку.
12	Звонкие ключи. А. Белорусец. 2 часть	Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать положительные качества на примере героев рассказа.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку.

13	Звонкие ключи. А. Белорусец. 3 часть	Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать доброе отношение к родным.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку.
14 15	Заячьи лапы. К. Паустовский. 1 часть	Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать доброе отношение к животным.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку.
16	Заячьи лапы. К. Паустовский. 2 часть	Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать доброе отношение к животным.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку.
17	Заячьи лапы. К. Паустовский. 3 часть	Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать доброе отношение к животным.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку.
18	Осенний день в берёзовой роще. И. Тургенев	Учить читать осознанно, правильно, выразительно. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать бережное отношение к природе.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
19	Хитрюга. Е. Носов. 1 часть	Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту;

		Воспитывать бережное отношение ко всему живому.	озаглавливать часть; осуществлять самооценку.
20	Хитрюга. Е.Носов. 2 часть	Учить правильно и осознанно читать текст. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать коммуникативные качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку.
21	Октябрь. В.Бианки	Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать связную речь. Воспитывать коммуникативные качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
22	Будь человеком. С. Михалков	Учить правильно и выразительно читать текст. Развивать эстетические представления о красоте русской природе. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку.
23	Петя мечтает. Б. Заходер	Учить правильно и выразительно читать текст. Развивать связную устную речь. Воспитывать коммуникативные качества.	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку.
24 25	Слон и Муравей. По Д. Биссету	Учить правильно и выразительно читать текст. Развивать познавательную деятельность, связную речь. Воспитывать бережное отношение к природе.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
26 27	Кузнечик Денди. По Д. Биссету	Учить правильно и выразительно читать. Развивать познавательную деятельность, связную речь. Воспитывать бережное отношение к природе.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.

28	Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари.	Учить правильно и выразительно читать. Развивать познавательную деятельность, связную речь. Воспитывать бережное отношение к пожилым людям.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; делить текст на части; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
29	Пуговкин домик. Дж. Родари. 1 часть	Учить правильно и выразительно читать. Развивать познавательную деятельность, связную речь. Воспитывать коммуникативные качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку.
30	Пуговкин домик. Дж. Родари. 2 часть	Учить правильно и выразительно читать. Развивать познавательную деятельность, связную речь. Воспитывать коммуникативные качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку.
31	Илья Муромец и Соловей разбойник (Отрывок из былины)	Учить правильно и выразительно читать. Развивать познавательную деятельность, связную речь. Воспитывать коммуникативные качества.	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку.
32	Москва. Ф.Глинка.	Учить правильно и выразительно читать. Развивать познавательную деятельность, связную речь. Воспитывать коммуникативные качества.	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку.
33	Ноябрь. В.Бианки.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать эстетические представления о красоте русской природы. Воспитывать коммуникативные качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
34	Контрольное чтение	Совершенствовать технику чтения путём	Читать быстро и осознанно, отвечать

		отработки выразительности.	на вопросы по тексту.
35	Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать коммуникативные качества	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
36	На берегу Невы. По С. Алексееву.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать коммуникативные качества	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
37 38	Рассказы о русском подвиге. Медаль. По С. Алексееву.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать монологическую и диалогическую формы устной речи. Воспитывать нравственные качества на примере положительных героев.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
39 40	Гришенька. По С. Алексееву.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества на примере положительных героев.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
41	Великолепный русский воин. Серебряный лебедь. По Е.Холмогоровой.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно. Воспитывать нравственные качества на примере положительных героев.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
42	Боевое крещение. По Е. Холмогоровой.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту;

		Воспитывать нравственные качества на примере положительных героев.	выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
43	День рождения Наполеона. По Е. Холмогоровой.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества на примере положительных героев.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
44	В дни спокойные. По Е.Холмогоровой.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения отвечать на вопросы. Воспитывать коммуникативные качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
45	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о подвигах народа.	Учить правильно отвечать на вопросы. Развивать познавательную деятельность. Воспитывать коммуникативные качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
46	Как Незнайка Сочинял стихи. По Н. Носову.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества на примере ошибок героев сказки.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
47 48	Тайна цены. Е. Пермяк.	Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать трудолюбие на примере героев сказки.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
49	Здравствуйте. Перевод с польского Д. Гальпериной.	Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Формировать правильную самооценку.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту;

			выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
50 51	Здравствуйте. Перевод с польского Д. Гальпериной.	Учить правильно отвечать на вопросы. Развивать познавательную деятельность. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
52	Декабрь. В.Бианки.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать связную речь через пересказ. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
53	Новогодние загадки. Е. Благинина.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать связную речь через отгадывание и объяснение загадок. Воспитывать положительное отношение к природе.	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку.
54	Встреча зимы. А. Никитин.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать связную речь при ответах на вопросы. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку.
55	Тёплый снег. А. Дорохов.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать связную речь через пересказ. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
56	Вот север тучи нагоняя. А.Пушкин.	Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку.
57	Пушкин. Д. Хармс.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать умение пересказывать рассказ по	Читать выразительно и осознанно;

		вопросам, самостоятельно. Воспитывать нравственные качества.	пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
58	Пушкин. Д. Хармс.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно. Воспитывать нравственные качества.	Читать по ролям; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; делить текст на части;; осуществлять самооценку.
59	Внеклассное чтение. Чтение произведений А.С. Пушкина	Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
60	Январь. В.Бианки.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
61	Ель. Х-К. Андерсен. 1 часть.	Учить правильно читать и отвечать на вопросы. Развивать познавательную деятельность. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; осуществлять самооценку.
62	Ель. Х-К. Андерсен. 1 часть.	Учить правильно и осознанно читать Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать коммуникативные качества	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку.

63	Ель. Х-К. Андерсен. 2 часть.	Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку.
64	Контрольное чтение	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.	Читать быстро и осознанно, отвечать на вопросы по тексту.
65	Ванька. А. Чехов.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать внимание, воображение при чтении текста. Воспитывать коммуникативные качества через различные виды заданий.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
66	Ванька. А. Чехов.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать внимание, воображение при чтении текста. Воспитывать коммуникативные качества	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
67	Весело сияет месяц над селом. И. Никитин.	Учить выразительно и осознанно читать Развивать связную речь через заучивание стихотворения. Воспитывать коммуникативные качества	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку.
68	Белый снег пушистый. И. Суриков.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать выразительность при чтении стихотворения. Воспитывать коммуникативные качества	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку.

69	Лёля и Минька. Елка. М. Зощенко.	Учить выразительно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
70	Лёля и Минька. Ёлка. М. Зощенко.	Развивать познавательную деятельность. Совершенствовать технику чтения. Воспитывать уважение к близким и родным.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, делить текст на части; озаглавить каждую часть текста; осуществлять самооценку.
71	Пурга. Ю. Рыхтэу.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать связную речь через ответы на вопросы. Воспитывать коммуникативные качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
72	Пурга. Ю. Рыхтэу.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать связную речь через пересказ. Воспитывать коммуникативные качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; делить текст на части; озаглавить части; осуществлять самооценку.
73	Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать коммуникативные качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
74	Февраль. В.Бианки.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать эстетические представления о красоте русской природе. Воспитывать коммуникативные качества	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.

75	Двенадцать месяцев. С. Маршак.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать коммуникативные качества	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
76	Двенадцать месяцев. С.Маршак. Действие первое	Учить правильно и осознанно читать. Развивать эстетические представления о красоте русской природе. Воспитывать коммуникативные качества	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
77	Двенадцать месяцев. С.Маршак. Действие второе	Учить правильно и осознанно читать Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Воспитывать коммуникативные качества	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку.
78	Снежная Королева. По Х.– К. Андерсену.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать эстетические представления о красоте русской природе. Воспитывать коммуникативные качества	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку.
79	Снежная Королева. По Х.– К. Андерсену. 1 часть.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Воспитывать любовь к природе.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку.
80	Снежная Королева. По Х.– К. Андерсену. 2 часть.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать эстетические представления о красоте русской природе. Воспитывать коммуникативные качества	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку.

81	Снежная Королева. По Х.– К. Андерсену. 3 часть.	Учить выразительно и осознанно читать. Развивать связную речь через заучивание. Воспитывать любовь к природе.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку.
82	Снежная Королева. По Х.– К. Андерсену. 4 часть.	Учить выразительно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку.
83	Снежная Королева. По Х.– К. Андерсену. 5 часть.	Учить выразительно и осознанно читать. Развивать внимание, воображение, память. через различные виды заданий. Воспитывать любовь к природе.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку.
84	Снежная Королева. По Х.– К. Андерсену. 6 часть.	Учить выразительно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку.
85	Снежная Королева. По Х.– К. Андерсену. 7 часть.	Учить выразительно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку.
86	Снежная Королева. По Х.– К. Андерсену. 8 часть.	Учить выразительно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку.

87	Внеклассное чтение. Чтение произведений по зимней тематике	Учить выразительно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку.
88	Весна. Первые приметы. С. Смирнов.	Учить выразительно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе.	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку.
89	Март. В. Бианки.	Развивать познавательную деятельность. Совершенствовать технику чтения. Воспитывать любовь к природе.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
90	Весна идёт. По В. Пескову.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
91	Жаркий час. М. Пришвин.	Отрабатывать технику чтения. Развивать навыки грамотного осознанного чтения. Воспитывать любовь ко всему живому.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
92	Весенняя песня. Г. Скребицкий. 1 часть.	Учить читать осознанно, озаглавливать части текста. Развивать связную речь через пересказ. Воспитывать любовь к животным.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку.
93	Весенняя песня. Г. Скребицкий. 2 часть.	Учить читать осознанно, делить текст на части и озаглавливать их. Развивать связную речь	Читать выразительно и осознанно;

		через пересказ. Воспитывать любовь к животным.	пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
94	Жаворонок. В. Жуковский.	Учить читать осознанно и выразительно. Развивать связную речь через заучивание стихотворения наизусть. Воспитывать любовь к животным.	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку.
95	Детство Никиты. А. Толстой.	Учить выразительно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к животным.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
96	Как после мартовских метелей... А. Твардовский.	Учить выразительно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к родной природе.	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку.
97	И вот шатёр свой голубой... А. Плещеев.	Учить правильно и выразительно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к родной природе.	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку.
98	Апрель. В.Бианки.	Учить выразительно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
99	Стальное колечко. К. Паустовский.1 часть.	Развивать познавательную деятельность. Совершенствовать технику чтения. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку.

	Стальное колечко. К.Паустовский 2часть.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку.
100	Стальное колечко. К.Паустовский 3часть.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать познавательные интересы. Воспитывать волевые качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку.
101	Злодейка. По В. Астафьеву.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать познавательные интересы. Воспитывать волевые качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
102	Злодейка. По В. Астафьеву.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать познавательные интересы. Воспитывать волевые качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
103	Рассказы про зверей. По Е. Барониной. 1 часть.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать познавательные интересы. Воспитывать волевые качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
104	Рассказы про зверей. По Е. Барониной. 2 часть.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать любовь к природе.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.

105	Контрольное чтение.	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.	Читать быстро и осознанно, отвечать на вопросы по тексту.
106	Кот в сапогах. В. Драгунский.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать познавательные интересы. Воспитывать волевые качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
107	Кот в сапогах. В. Драгунский.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать познавательные интересы. Воспитывать волевые качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, делить текст на части; озаглавить части; осуществлять самооценку.
108	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о дружбе и взаимовыручке	Учить правильно и осознанно читать. Развивать познавательные интересы. Воспитывать волевые качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
109	Заяц и Ёж. Д.Хармс.	Учить выразительно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать волевые качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
110	Заяц и Ёж. Д.Хармс.	Учить осознанно читать текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
111	Зеркало и Обезьяна. И. Крылов.	Развивать познавательную деятельность. Совершенствовать технику чтения. Воспитывать волевые качества.	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.

112	Рикки–Тикки– Тави. По Р.Кипплингу.	Учить осознанно и правильно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно;, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
113	Рикки–Тикки– Тави. По Р.Кипплингу. 1 часть.	Учить осознанно и правильно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно;, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку.
114	Рикки–Тикки– Тави. По Р. Кипплингу.2 часть.	Учить осознанно и правильно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно;, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку.
115	Рикки–Тикки– Тави. По Р. Кипплингу.3 часть.	Учить осознанно и правильно читать. Развивать умения пересказывать, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно;, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку.
116	Рикки–Тикки– Тави. По Р.Кипплингу.4часть.	Учить осознанно и правильно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно;, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку.
117	Рикки–Тикки– Тави. По Р. Кипплингу.5 часть.	Развивать познавательную деятельность. Воспитывать коммуникативные качества.	Читать выразительно и осознанно;, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку.
118	Рикки–Тикки– Тави. По Р. Кипплингу.6 часть.	Учить осознанно и правильно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно;, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку.

119	Чтение рассказов зарубежных писателей.	Учить осознанно и правильно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно;, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
120	Дождь пролетел и сгорел на лету. В. Набоков.	Учить осознанно и правильно читать. Развивать умения выразительно читать, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку.
121	Май. В.Бианки.	Учить осознанно и правильно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно;, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку.
122	Наши песни спеты на войне. М. Дудин.	Учить осознанно и правильно читать. Развивать умения выразительно читать, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку.
123	Звездолёт «Брунька». В.Медведев. 1 часть.	Учить осознанно и правильно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества.	Читать выразительно и осознанно;, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку.
124	Звездолёт «Брунька». В.Медведев. 2 часть.	Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.	Читать выразительно и осознанно;, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку.
125	Звездолёт «Брунька» В.Медведев.3 часть.	Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе.	Читать выразительно и осознанно;, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку.
126	Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому.	Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.	Читать выразительно и осознанно;, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать;

	1 часть.	Воспитывать любовь к природе.	осуществлять самооценку.
127	Корзина с еловыми шишками. По К.Паустовскому. 2 часть.	Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе.	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку.
128	Корзина с еловыми шишками. По К.Паустовскому 3 часть.	Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе.	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку.
129	Маленький принц. 1 часть.	Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе.	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку.
130	Маленький принц. 2 часть.	Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе.	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку.
131	Зорькина песня. В. Астафьев.	Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе.	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку.
132	Нынче ветер, как мальчишка, весел. Н. Рыленков.	Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе.	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку.
133	Чтение юмористических стихотворений и рассказов	Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе.	Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку.
134	Контрольное чтение.	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.	Читать быстро и осознанно, отвечать на вопросы по тексту.

135 136	Обобщающий урок – игра по прочитанным произведениям.	Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе.	Ответить на вопросы игры – викторины; осуществлять самооценку